**Задание 1 Эссе-размышление «Опасность, которая потрясла меня больше всего»**

Напишите краткое эссе-размышление по указанной в заголовке теме. Вы можете описать конкретный случай, произошедший с Вами, Вашими близкими или знакомыми людьми. Также, данный случай может относиться к какому-то историческому событию, когда либо произошедшему ранее в истории нашей планеты. При этом, не имеет значения – его вид, характер, исторический период, масштаб и территориальная принадлежность.

Эссе предполагает последующие краткое обсуждение в аудитории всеми участниками группы под руководством преподавателя, поэтому просим Вас не касаться особо личных случаев о которых Вы не готовы рассказать.

Время на самостоятельное выполнение: 5-7 минут

Время на обсуждение в группе: 10-15 минут

Объем: ¼ - ½ страницы рукописного текста

Эссе

В настоящее время технологии не стоят на месте, в связи с чем человечеству необходимо всё больше и больше энергии. В данный момент огромную часть необходимой энергии человечество получает с помощью распада радиоактивных элементов, а именно возводятся всё новые и новые атомные электростанции, которые несут за собой огромную опасность.

Так 26 апреля 1986 года произошла крупнейшая в истории радиационная авария на Чернобыльской АЭС. Данное событие потрясло многих, ведь в связи с ним произошёл выброс в окружающую среду большого количества радиоактивных веществ, которые распространились на огромную территорию, что привело к загрязнению части Украины, Белоруссии, России и других стран Европы. Многие территории и по сей день остаются заражёнными радиацией и являются непригодным для жизни. Данную территорию называют “Зона отчуждения”.

В данный момент возводимые АЭС имеют более надёжную систему, которая следит за состоянием реакторов, но и опасность никуда не пропала, ведь объём вырабатываемой энергии только увеличивается, а значит и возможные последствия аварии совершенно иные. И пока человечество не придумает новый более безопасный способ добычи энергии, данная опасность будет преследовать его.

**Задание 2 Схема «Глобальные опасности современного мира»**

Используя материалы лекции, примеры приведенные преподавателем в ходе занятия, опасности и угрозы, описанные Вами и Вашими коллегами по группе при выполнении Задания 1 - заполните схему «Глобальные опасности современного мира». Количество стрелочек может быть добавлено при необходимости.

Задание также предполагает последующее обсуждение в группе, пополните схему (если в этом есть необходимость).

Время на самостоятельное выполнение задания: 4-5 минут

Время на обсуждение в группе, дополнение схемы: 7-10 минут

Экологическая катастрофа

Перенаселение земли

Распространение ядерного оружия

**Глобальные опасности современного мира**

Химическое загрязнение

Сокращение сырьевых запасов

Голод

Биологическое оружие

Изменение климата

**Задание 3. Таблицы «Опасность – угроза-риск»**

Используя материалы лекции, заполните таблицу по заданным параметрам. Определите 3 опасности, угрожающие (по Вашему мнению) обычному человеку в повседневной жизни. Запишите каждую из опасностей в свою строку. Подумайте и сформулируйте, что в данном случае может выступать угрозой, а что являться риском.

Время на самостоятельное выполнение задания: 5-7 минут

Время на обсуждение в группе, дополнение схемы: 7-10 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Опасности** | **Угрозы** | **Риски** |
| Нападение на улице | -угроза жизни и здоровья людей  -материальная угроза | -риск человеческих потерь  -риск из-за элемента неожиданности |
| Пожар в помещении | -угроза жизни людей и животных  -угроза загрязнения окружающей среды | -риск человеческих потерь  -риск нанесения ущерба материальным ценностям |
| Террористическая деятельность | -угроза жизни людей  -угроза политической системе  -материальная угроза | -риск человеческих жертв  -риск материальных потерь |

**Задание 4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций**

Заполните таблицу по заданным параметрам. Вы можете использовать как те примеры, которые были приведены преподавателем во время лекции, так и примеры, предложенные Вами самостоятельно. Будьте готовы озвучить отдельные примеры по предложению преподавателя. Внимательно проследите за всеми ответами, исправьте примеры в случае, если Вы ошиблись и внесли их некорректно.

Время на самостоятельное выполнение задания: 5-7 минут

Время на обсуждение в группе, дополнение схемы: 7-10 минут

|  |  |
| --- | --- |
| **Поражающие факторы ЧС** | **Впишите примеры чрезвычайных ситуаций** |
| Ударная волна | -ударная волна при ядерном взрыве в Хиросима и  Нагасаки  -ударная волна при взрыве на ЧАЭС |
| Ионизирующее излучение | -Чернобыльская катастрофа  -авария на а/э Фукусима-1 |
| Заражение территории АХОВ | -авария на химическом заводе города Севезо в Италии. 1976г.  -авария на химическом заводе города Фликсборо в Англии. 1974г. |
| Заражение территории биологическими веществами | -Covid-19  -массовая рассылка конвертов с сибирской язвы в  начале 2000-х |
| Температурный фактор | -лесные пожары в Австралии. 2019 г.  -лесные пожары в Турции. 2021г. |
| Психологический фактор | -глубокие психические расстройства  -суициды |